

Аннотация к рабочей программе

Название предмета(курса, модуля)	Обществознание
Класс	10-11
Количество часов	68 ч. в год (2 час в неделю) 10 класс 68 ч. в год (2 час в неделю) 11 класс 136 ч. за 2 года
Статус программы	Данная программа по истории среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учётом Федеральной образовательной программы среднего общего образования.
Цели	<p>Целями обществоведческого образования на уровне среднего общего образования являются:</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>развитие личности в период ранней юности, становление ее духовнонравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</p> <p>развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</p> <p>развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО;</p>
Задачи	<p>Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования: определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;</p> <p>представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий</p>

	<p>экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;</p> <p>обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии.</p>
<p>Учебно – методический комплект</p>	<p>Учебники: О.А. Котова. Т.Е. Лисицова Просвещение, 2019г</p>